

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



Грачёва Ж.В.

24.04.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд). Производственная практика, преддипломная

Код и наименование(тип) практики/НИР в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 51.03.06
«Библиотечно-информационная деятельность»
2. Профиль подготовки/специализация: «Библиотечно-информационное обеспечение
социокультурной деятельности» _____
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр _____
4. Форма обучения: очная _____
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: истории и типологии русской и
зарубежной литературы _____
6. Составители программы: Нагина Ксения Алексеевна, д. ф. н., профессор Косяков
Сергей Алексеевич, к. ф. н., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС филологического факультета, протокол № 4 от 24.04.2025
(наименование recommending structure, date, protocol number,

_____ *отметки о продлении вносятся вручную)*

8. Учебный год: 2028-2029

Семестр(ы): 8

9. Цель практики: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по проведению прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг, по вопросам управления библиотечно-информационными учреждениями, организации технологических процессов в библиотеках, выявления и изучения информационных потребностей пользователей, услуги в процессе библиотечно-информационной деятельности и написания ВКР.

Задачи практики:

- изучение вопросов организации библиотечно-информационной деятельности, осуществление процессов планирования и управления;
- изучение ситуации управления персоналом, знакомство с деятельностью структурных подразделений, служб, конкретных специалистов, оценка должностных инструкций;
- изучение системы информационных ресурсов и материально-технических средств;
- овладение инновационными процессами организации и управления библиотечными учреждениями;
- написание ВКР;
- формирование профессионального мышления современного специалиста, воспитание ответственности за порученное дело.

10. Место практики в структуре ООП:

«Производственная преддипломная практика» относится к обязательной части блока Б2, является завершающей стадией обучения направления «Библиотечно-информационная деятельность». Входные знания должны быть сформированы «Производственной технологической практикой», «Производственной социокультурной практикой».

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Готов к использованию методов сбора и обработки эмпирической информации библиотечно-информационной деятельности	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.		Знать: направления, особенности реализации, методы сбора, анализа, обработки информации. Уметь: использовать методы сбора, анализа, обработки информации. Владеть: навыками сбора, анализа, упорядочивания и представления

				эмпирической информации в профессиональной сфере.
ПК-2	Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.		Знать: номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средства и методы их реализации; технологии поиска информации; теории и технологии формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов, справочно-поискового аппарата; состав, структуру, поисковые возможности СПА (традиционных и электронных); структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов; классификацию, номенклатуру, оценку качества и возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке. Уметь: классифицировать библиотечно-информационные технологии; производить выбор способов их реализации для решения научных, практических и управленческих задач; осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов; осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования; применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности. Владеть: профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности; методами структурирования информации в

				электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах); технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей.
ПК-3	Готов к овладению перспективным и методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.		Знать: основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей. Уметь: использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и применять электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем. Владеть: навыками создания электронных информационных ресурсов, пользуясь автоматизированными библиотечно-информационными технологиями, в том числе в системе АБИС.
ПК-11	Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе	ПК-11.1. ПК-11.2. ПК-11.3.		Знать: методику изучения информационных потребностей пользователей. Уметь: выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных

	библиотечно-информационного обслуживания.			методов. Владеть: технологией изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей.
--	---	--	--	---

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой _____.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		№ семестра 8		№ семестра		...
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	108	36	72			
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)	2	2				
Самостоятельная работа	106	34	72			
Итого:	108	36	72			

При необходимости практика может реализовываться в дистанционной форме.

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный (организационный)	Составление и утверждение графика прохождения практики, определение видов и объема работы, составление задания на прохождение ВКР.	1	2
2.	Основной (исследовательский)	1. Тема ВКР работы. 2. План ВКР. 3. Актуальность исследования. 4. Объект и предмет исследования. 5. Цель и задачи исследования. 6. Методы исследования. 7. Основные теоретические источники, отражающие степень разработанности проблематики в работах предшественников. – Указываются области библиотечно-	0	56

		<i>информационного знания, в рамках которых проводится исследование.</i> – <i>Приводится краткий обзор сформировавшихся точек зрения на исследуемую проблематику.</i> – <i>Составляется библиографический список (в соответствии с требованиями актуального ГОСТ) и прикладывается к отчету в виде приложения 2.</i> 8. Источники и методы сбора и анализа эмпирического материала. – <i>Описываются критерии систематизации и классификации эмпирических/экспериментальных данных.</i> 9. Результаты (предварительные) экспериментальной части исследования. – <i>Кратко прописываются результаты исследования, полученные на текущем этапе.</i>		
--	--	---	--	--

		<i>Раздел реализуется в форме практической подготовки.</i>		
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление и оформление отчета по результатам практики.	0	40
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.	1	8

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность. Теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М.Я. Дворкина. — М. : ФАИР, 2009. — 254 с. — (Специальный издательский проект для библиотек).</i>
2.	<i>Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии : учебное пособие / И.С. Пилко. — СПб.: Профессия, 2008. — 341 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	<i>Коршунов О. П. Библиографоведение : учебник для студентов / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Тиховид. — СПб.: Профессия, 2014. — 287 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	<i>Сайт научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http://www.lib.vsu.ru/)</i>
5.	<i>Сайт ВОУНБ имени И. С. Никитина (https://vrnlib.ru/)</i>
6.	<i>Сайт ВОДБ (https://www.odbvrn.ru/)</i>
7.	<i>Сайт ЦБС г. Воронежа (http://www.libvrn.ru/)</i>
8.	<i>Сайт ВОСБС имени В. Г. Короленко (http://vosbs.ru/)</i>

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; даются рекомендации обучающимся, составляется задание на выполнение ВКР обучающегося; в конце практики предоставляется первоначальный вариант ВКР, проходит процедура его защиты; даются рекомендации по выполнению практических заданий, по формированию и представлению отчетной документации.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Для проведения практики требуются видеопроектор, экран.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Исследовательский	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-11	ПК-1.3. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-11.1. ПК-11.2. ПК-11.3.	Практическое, индивидуальное задание.
2.	Информационно-аналитический	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1. ПК – 1.2. ПК-2.1. ПК-2.2.	Публичное представление первоначального варианта ВКР реферата, презентационных материалов, аналитических обзоров
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Практическое задание/ Индивидуальное задание; защита работы.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Требования к выполнению заданий

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практические/индивидуальные задания

Перечень практических/индивидуальных заданий (вопросы):

1. Формы и методы изучения информационных потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания (на примере ЗНБ ВГУ).
2. Технологический процесс в библиотечно-информационной деятельности (на примере ЗНБ ВГУ).
3. Формирование системы информационных ресурсов и материально-технических средств в современной библиотеке (на примере ЗНБ ВГУ).
4. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря (на примере ЗНБ ВГУ).
5. Управление библиотекой с классических и современных позиций (на примере ЗНБ ВГУ).
6. Формы и методы изучения информационных потребностей пользователей и услуги в процессе библиотечно-информационного обслуживания (на примере ВОДБ).
7. Библиотечная деятельность как технологический процесс (на примере ВОДБ).
8. Значение структурных подразделений и деятельность специалистов на рабочем месте (на примере ВОДБ).

9. Формирование системы информационных ресурсов и материально-технических средств в современной библиотеке (на примере ВОУНБ имени И. С. Никитина).
10. Значение организации, планирования и управления в библиотечной деятельности (на примере ВОУНБ имени И. С. Никитина).
11. Специальность библиотекаря. Квалификационные характеристики и должностные инструкции (на примере любой библиотеки).
12. Роль библиотекаря в библиотечной системе (ВОУНБ имени И. С. Никитина).
13. Связь между информационными потребностями пользователей и услугами библиотеки (на примере филиала ЦБС г. Воронежа).
14. Классические и инновационные процессы организации и управления библиотекой (на примере филиала ЦБС г. Воронежа).
15. Технологический процесс библиотечно-информационной деятельности (на примере ВОСБС имени В. Г. Короленко).
16. Роль библиотечных специалистов в структуре библиотеки (на примере ВОСБС имени В. Г. Короленко).
17. Формы и методы изучения информационных потребностей пользователей в библиотеке (на примере ВОСБС имени В. Г. Короленко).
18. Профессия библиотекаря. Классические и современные взгляды (на примере нескольких библиотек).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: выполнение задания по подготовке ВКР, публичная защита первоначального варианта ВКР. Отчёт по практике.

Прохождение производственной, преддипломной практики в виде работы над выпускным квалификационным проектом оценивается по следующим критериям:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания.
- 2) теоретическая и практическая ценность работы.
- 3) содержание работы: соответствие содержания дипломной работы заявленной теме; четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования; полнота и обстоятельность раскрытия темы; логичность и композиционная стройность работы; обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.
- 4) использование источников: качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания); наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу; корректность цитирования; правильность оформления библиографического аппарата.
- 5) качество оформления текста: общая культура представления материала, «читабельность» текста; соответствие текста научному стилю речи; соответствие полиграфическим стандартам.
- 6) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы преподавателей в ходе публичной защиты;

«Отлично» выставляется за работу, которая обладает исследовательской новизной, освещает наиболее актуальные проблемы БИД, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; прошла апробацию; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; аналитический материал проработан глубоко; внутритекстовые ссылки и Список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы исследования обоснованы,

но не вполне самостоятельны; аналитический материал проработан глубоко; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Студент владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы. За работу, соответствующую оценке «отлично», но не прошедшую апробацию.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; аналитический материал проработан поверхностно; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, его целей и задач, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в оформлении библиографического аппарата; в работе есть значительные стилистические погрешности; она прошла / не прошла апробацию. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите работы студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; не прошла апробацию; дипломное сочинение представляет собой изложение известных научных фактов; содержание работы не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзыве научного содержатся критические замечания. Студент плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может краткоизложить результаты своей работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Филологический факультет

Кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
---. ---.20 ---

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____
2. Направление подготовки 53.01.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности»
3. Срок сдачи законченной работы _____.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения _____.20__ – _____.20__	Примечание
			Выполнено (Подпись обучающегося)

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

Кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
____.____.20____

***Календарный план-график прохождения производственной (преддипломной) практики по
получению первичных навыков научно-исследовательской работы***

Наименование этапа практики	Сроки выполнения (_____.20__ – _____.20__)	Отметка о выполнении
Консультация с руководителем ВКР		<i>выполнено</i>
Структурирование ВКР		<i>выполнено</i>
Составление библиографии по теме ВКР		<i>выполнено</i>
Работа по выполнению теоретической части исследования		<i>выполнено</i>
Работа по выполнению экспериментальной части исследования		<i>выполнено</i>
Формулирование выводов исследования		<i>выполнено</i>
Представление отчетной документации по преддипломной практике		<i>выполнено</i>

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи, ученая степень,
должность

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

Кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

обучающегося 4 курса по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности»

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ВГУ», кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы

Способ прохождения практики: стационарная

Период прохождения практики: с «» мая 2024 г. по «» мая 2024 г.

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

*расшифровка подписи, ученая степень,
должность*

Воронеж, 20__г.

**Отчет обучающегося о прохождении производственной (преддипломной) практики по
получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

10. Тема курсовой работы.
11. План ВКР.
12. Актуальность исследования.
13. Объект и предмет исследования.
14. Цель и задачи исследования.
15. Методы исследования.
16. Основные теоретические источники, отражающие степень разработанности проблематики в работах предшественников.
 - *Указываются области библиотечно-информационного знания, в рамках которых проводится исследование.*
 - *Приводится краткий обзор сформировавшихся точек зрения на исследуемую проблематику.*
 - *Составляется библиографический список (в соответствии с требованиями актуального ГОСТ) и прикладывается к отчету в виде приложения 2.*
17. Источники и методы сбора и анализа эмпирического материала.
 - *Описываются критерии систематизации и классификации эмпирических/экспериментальных данных.*
18. Результаты (предварительные) экспериментальной части исследования.
 - *Кратко прописываются результаты исследования, полученные на текущем этапе.*